**основні завдання та пріоритетні напрями роботи на 2020-2021 навчальний рік**:

- реформування освітньої галузі згідно із законодавчою та нормативно-правовою базою;

- реалізація дистанційного навчання;

- реалізація завдань, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа»;

- оновлення змісту освіти на основі національних традицій, світового досвіду та принципів сталого розвитку;

- створення сучасного освітнього простору;

- функціонування в закладах освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- здійснення конкурсного відбору директорів закладів загальної середньої освіти;

- виховання і розвиток дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

- розширення мережі груп та закладів дошкільної освіти з метою задоволення соціальних потреб мешканців міста та збільшення відсотка охоплення дітей дошкільною освітою;

- забезпечення впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;

- створення умов для реалізації пілотного проєкту у четвертих класах ЗОШ № 18;

- створення умов для реалізації інклюзивної освіти;

- подальше впровадження системи профільного навчання;

- створення умов для визначення власної освітньої траєкторії кожного педагога та учня;

- реалізація нових державних стандартів та навчальних програм загальної середньої освіти;

- створення умов для якісного доступу до використання інформаційно-комунікаційних технологій;

- сприяння формуванню бази даних найкращих практик щодо управління закладами освіти міста;

- забезпечення реалізації механізму спрощення системи документообігу, оптимізації звітності, запровадження електронних форм документів;

- подальше формування здоров’язбережувального середовища;

- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі;

- продовження роботи щодо створення мультимедійного навчального контенту;

- посилення ролі формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді, введення уроків християнської етики в 1-11 класах;

- формування умотивованого педагога та учня;

- виховання патріота, особистості, інноватора-випускника школи;

- використання педагогіки партнерства в роботі з батьками;

- реалізація заходів щодо зміни типу закладів загальної середньої освіти міста;

- підвищення соціального статусу працівників освітньої галузі.